

昆明理工大学津桥学院
2021-2022 学年
本科教学质量报告

二〇二二年十一月

目 录

一、本科教育基本情况	2
(一) 本科人才培养目标及服务面向	2
(二) 本科专业设置及全日制在校生情况	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍情况	4
(二) 本科主讲教师情况	5
(三) 教学条件	5
三、教学建设与教学改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 深化学分制改革	7
(三) 完善学业警示机制建设, 严把学生学业进程关	8
(四) 强化课程内涵及教材建设, 规范课程管理	8
(五) 2021-2022 学年课程开设情况	9
(六) 2021-2022 学年实践教学情况	9
(七) 2022 届毕业设计(论文) 情况	10
(八) 创新创业课程开设情况	11
(九) 线上线下混合式教学情况	11
(十) 教育教学研究与科学研究	12
四、专业培养能力	12
(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性	12
(二) 多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力	15
(三) 专任教师能满足本科教学需求	16
(四) 教学经费投入到位, 教学资源能满足本科教学需求	17
(五) 全面落实立德树人根本任务	18
(六) 推进专业教育与创新创业教育的有机融合	18
(七) 学风管理	19
(八) 国际交流	20
五、质量保障体系建设	20
(一) 多举措确保人才培养的中心地位	20
(二) 以人才培养为中心, 完善质量保障体系	21
(三) 专业综合评价	21
(四) 全面推进教学状态数据监控与评价机制建设	21
六、学生学习效果	21
(一) 2022 届毕业生毕业情况	21
(二) 2022 届毕业生就业情况	22
(三) 学生科技成果、学科竞赛、学习成效情况	22
七、特色与经验	23
(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著	23
(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关	23
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设, 严把教学管理关	24
(四) 以现代产业学院建设带动校企合作, 产教融合的不断深化	24
八、需要解决的问题	24
(一) 持续推进师资队伍建设	24
(二) 持续推进实践教学硬件建设	25
(三) 持续深化产教融合	25
附件. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据	26

昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年 本科教学质量报告

昆明理工大学津桥学院成立于 2001 年，是由昆明理工大学申办、云南省国有大型企业云南省康旅控股集团有限公司（原云南省城市建设投资集团有限公司）投资，经云南省教育厅审核、国家教育部批准的全日制本科独立学院。

学校是一所以工为主的独立学院，下设 6 个二级学院、2 个教学部，40 个本科专业，现有高新、空港 2 个校区，校区占地总面积 922.28 亩（614853.2 平方米），在校学生 10960 名，教职工 770 余人。学校现有图书资料 50.20 万册，40 类校内实验室/实践基地，86 个校外实习实训及联合培养基地，设有云南省国资委党校和干部培训中心、昆明理工大学国家高校学生科技创业实习基地津桥分部、昆明理工大学国家大学科技园-津桥分园，华为、思科 2 个网络技术学院。

学校先后获批“云南省转型发展试点院校”“云南省优势特色民办本科院校”“云南省应用型人才培养示范院校”“云南省创新创业教育改革试点学院”等重点建设项目；学校通过了云南省教育厅组织的“云南省高等学校教学水平评估”，并在云南省民办本科院校办学水平评估中被评为“A 级学校”，连续七年被评为“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”，2018 年度被评为云南省创新创业典型经验高校；学校现有“建筑学”“工程造价”“测绘工程”“自动化”“工商管理”5 个省级一流专业建设点，获得云南省教学成果二等奖 1 项，1 人获得云南省青年五四奖章（省内唯一一家民办高校）1 个云南省黄大年式教师团队（省内唯一一家民办高校）。津桥-华为信息与网络技术学院 2020 年被评为“全国优秀华为 ICT 学院”。在“中国校友会网”公布的全国独立学院排名中，学校从 2017 年的第 69 名不断提升至 2018 年、2019 年、2020 年的第 41 名、第 33 名、第 31 名。

学校先后获批“云南省转型发展支撑产业升级重点专业群建设项目”“云南省实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目”“云南省虚拟仿真实验教学中心”，现有“云南省高校 BIM 装配式工程研究中心”“云南省高校数字化学习应用工程研究中心”2 个工程研究中心，“云南省高校智能制造重点实验室”“云南省高校绿色铝模板重点实验室”2 个重点实验室；以及“云南省高校红土中污染物迁移机理研究科技创新团队”“云南省高校自然资源空间信息集成与应用科技创新团队”2 个“云南省科技创新团队”，“云南省新工科研究与实践项目”建设单位 2 个。

学校现有国家级线上线下混合式金课 1 门（BIM 装配式建筑工程概论），“云南省课程思政示范课”1 门（中国传统文化赏析），14 门课程选云南省一流课程

培育项目，获批“云南省虚拟仿真实验教学项目”3项（工程测量虚拟仿真实验、土木工程项目全过程信息化管理虚拟仿真实验、高烈度地区装配式混凝土结构剪力墙构件关键施工工序虚拟仿真实验）。

通过项目的推进，学校进一步深化应用型人才培养，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，在应用型人才培养中主动融入“新工科”的教育理念，强化校企合作，实施新工科、新文科建设，积极为云南省人才强省战略和经济社会与产业升级需求服务，充分利用区位优势 and 学科优势，拓展国际交流与合作，为“一带一路”国家发展倡议的实施做出积极贡献。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的二十大“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”的精神，以习近平总书记教育重要论述为指导，以“立德树人”为根本，以“教书育人、服务社会、务实创新、追求卓越”为宗旨，以学科专业建设为龙头，以提高质量为核心，深化学分制改革，强化国际化办学，强化校企融合、协同育人，开辟辅修第二专业，构建起特色鲜明应用型人才培养模式（多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、辅修第二专业培养、企业定向培养等），既坚持对学生进行针对性个性化培养，又坚持服务于社会对人才多样性需求。

结合“高等教育质量检测国家数据平台 2021-2022 学年数据”的填报工作，我校全面总结了 2021-2022 学年的本科教学工作，在深入分析相关数据的基础上，形成了学校《2021-2022 学年本科教学质量报告》，报告全面汇集了学校 2021-2022 学年的本科教学的整体情况，分析了存在的问题与不足，为学校本科教育下一步的发展提供更明确的方向指导。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

作为云南省唯一一所工为主的独立学院，学校以工科应用型人才培养为主，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，为“一带一路”国家发展倡议的实施做出积极贡献。

学校的发展目标定位：云南领先，区域知名，特色鲜明的一流应用型大学

办学类型定位：应用型普通高等学校

学科专业定位：以工学为主，经济学、管理学、文学、法学、理学、教育学、多学科协调发展。

办学层次定位：以普通本科为主，积极发展专业硕士研究生教育，开展成人高等学历教育、专科学历教育、职业能力培训，成为云南面向南亚东南亚的外向型人才培养基地和云南科技人才、中高层企业管理人才培养基地。

服务面向定位：立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，服务国家战略和区域经济社会发展。

培养目标定位：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好专业素养，高尚人文情怀和爱国情怀，较强创新精神和实践能力的高层次应用型人才。

（二）本科专业设置及全日制在校生情况

1、本科专业设置情况

学校目前共设置 40 个专业，分属工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学 7 个学科门类，37 个专业取得学士学位授予权（其余 8 个专业为新办专业）。40 个专业中理工类专业 23 个，占专业总数的 57.50%，学生占学生总数的 59.25%；其中省级一流专业 5 个（建筑学、工程造价、测绘工程、自动化、工商管理）、省级卓越工程师教育培养计划专业 3 个（土木工程、建筑学、汽车服务工程），建筑工程学院、电气与信息工程学院 2 个学院为云南省新工科研究与实践项目建设单位。

学校“以工科类专业为骨干，以经管、法学类专业为羽翼，以语言、教育类专业为桥梁，多学科协调发展”的学科专业布局基本形成，专业设置符合地方经济发展战略及相关行业的用人需求，产业匹配度高，“产教融合、校企合作”得到了充分体现。详见表 1：

表 1. 昆明理工大学津桥学院专业基本情况表

序号	专业名称	学科门类	学制	专业代码	是否取得学位授予权
1	法学	法学	4	030101K	是
2	知识产权	法学	4	030102T	是
3	监狱学	法学	4	030103T	否
4	汽车服务工程	工学	4	080208	是
5	电气工程及其自动化	工学	4	080601	是
6	计算机科学与技术	工学	4	080901	是
7	软件工程	工学	4	080902	是
8	物联网工程	工学	4	080905	否
9	数字媒体技术	工学	4	080906	否
10	电子信息科学与技术	工学	4	080714T	是
11	建筑电气与智能化	工学	4	081004	是
12	自动化	工学	4	080801	是
13	通信工程	工学	4	080703	是
14	建筑学	工学	5	082801	是
15	土木工程	工学	4	081001	是
16	水利水电工程	工学	4	081101	是
17	工程造价	工学	4	120105	是

序号	专业名称	学科门类	学制	专业代码	是否取得学位授予权
18	给排水科学与工程	工学	4	081003	是
19	城乡规划	工学	5	082802	是
20	工程管理	工学	4	120103	是
21	水务工程	工学	4	081104T	是
22	物业管理	工学	4	120209	是
23	测绘工程	工学	4	081201	是
24	交通运输	工学	4	081801	是
25	食品质量与安全	工学	4	082702	是
26	工商管理	管理学	4	120201K	是
27	市场营销	管理学	4	120202	是
28	会计学	管理学	4	120203K	是
29	物流管理	管理学	4	120601	是
30	酒店管理	管理学	4	120902	是
31	文化产业管理	管理学	4	120210	是
32	学前教育	教育学	4	040106	是
33	国际经济与贸易	经济学	4	020401	是
34	保险学	经济学	4	020303	是
35	英语	文学	4	050201	是
36	汉语国际教育	文学	4	050103	是
37	泰语	文学	4	050220	是
38	汽车维修工程教育	工学	4	080212T	是
39	地理信息与科学	理学	4	070504	是
40	信息管理与信息系统	管理学	4	120102	是

2、全日制在校生情况

学校全日制在校生总数 10960 人，本科生占全日制在校生总数的 100%。

3、2022 年招生情况

学校根据毕业生就业总体情况及各专业发展前景，综合考虑报考率和就业率，同时结合学校的教学资源条件与专业结构优化调整状况，制订了合理的招生计划，2022 年学校 35 个专业面向全国 30 个省（市、自治区）招收本科学生 3227 人（含专升本），完成招生计划 99.85%。2022 级本科新生报到率 93.25%，专升本新生报到率 85.4%；云南文科录取最高分 556 分，最低分 505 分；云南理科录取最高分 493 分，最低分 420 分。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍情况

学校已建成一支由云岭教学名师和省级教学名师领衔，老中青结合、专兼职结合、年龄结构、学历结构、专业技术职称结构优化的教师队伍。倡导教师立德树人，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

学校共有专任教师 458 人，生师比 18.28:1。现有云南省黄大年式教师团队 1 个。具有高级专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 44.76%，专任教师中具有教授专业技术职务的专任教师 46 人；具有硕士及以上学历的专任教师 366 人（其中具有博士学位的专任教师 13 人），占专任教师总数的 79.91%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 75.11%。教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

（二）本科主讲教师情况

学校坚持高级职称的教师承担一线的教学任务，制订了《专职专任教师教学工作量管理办法》，副高职称专任教师的学年最低教学工作量为 256 学时，正高职称专任教师的学年最低教学工作量为 192 学时，确保教育教学质量。

2021-2022 学年高级职称教师承担的课程门数 461，占总课程门数的 43.6%；课程门次数为 563，占开课总门次的 13.4%；其中高级职称教师承担的本科专业核心课程 333 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 70.4%。

主讲本科生课程的教授占教授总数的 100%，共计承担了 110 门（321 门次）课程的教学任务；其中主讲本科专业核心课程的教授占授课教授总人数比例的 100%。

副高级职称教师承担的课程门数为 400，占总课程门数的 37.8%；课程门次数为 1626，占开课总门次的 38.7%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 242，占总课程门数的 22.9%；课程门次数为 1164，占开课总门次的 26.9%。

（三）教学条件

1、教学经费

2022 年教学经费总额 2756.09 万元，其中教学日常运行支出为 1744.53 万元（生均 1591.72 元），实践教学支出 171.04 万元，其中思政工作及党务工作队伍建设支出 27.66 万元。

2、教学用房

学校总占地面积 61.49 万 m²，学校总建筑面积为 39.61 万 m²。教学科研及辅助用房 190642.91m²。拥有体育馆面积 8524.91m²。拥有运动场面积 12130.4m²。

3、教学仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5970.32 万元，生均教学科研仪器设备值 0.54 万元。当年新增教学科研仪器设备值 30.02 万元。

4、图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校图书馆总面积达到 15502.0m²，阅览室座位数 1388 个。图书馆拥有纸质图书 50.2 万册，当年新增 5041 册，生均纸质图书 46 册；拥有电子期刊 9.65 万册，学位论文 470.37 万册。详见表 2：

表 2. 昆明理工大学津桥学院图书馆馆藏资源统计表

载体类型	序号	文献类型	项目名称	数量 (册)	生均 (册/生)
纸本资源	1	图书	纸质图书	490,662	
	2	期刊	期刊合订本	11,432	
纸本资源小计				502,094	46
电子资源	3	图书	方正阿帕比电子书	250,078	
	4		超星电子图书 (本地镜像)	100,000	
	5		超星电子图书 (远程包库站)	1,000,000	
	6		CNKI 中国重要会议论文全文数据库	13,235	
	7	期刊	CNKI 中国学术期刊网络出版总库	96,494	
	8	学位论文	CNKI 中国博士/优秀硕士学位论文全文数据库	4,703,709	
电子资源小计				6,163,516	
总计				6,665,610	
其中, 纸电图书总计				1,865,407	76

注 1: 其中电子资源按《关于做好 2017 年教育事业统计工作的补充通知 (教发司【2017】261 号)》折

2: 纸电图书生均册数按《普通高等学校基本办学条件指标 (2021 年) (征求意见稿)》指标体系折算。

2021-2022 学年图书馆共计接待读者 31.68 万人次, 纸本图书流通量共计 7407 册, 中国知网学术文献下载利用 6.68 万篇次, 电子图书访问浏览量 5.83 万人次, 下载利用 1460 册次, 图书馆利用效果较好。

5、信息资源及利用情况

学校空港校区建有主干带宽 10000Mbps、出口带宽 22200 Mbps 的校园网, 网络接入信息点 12191 个。

2021-2022 学年, 学校引进了 36 门高水平的网络课程 (其中国家级精品在线开放课程 8 门), 以文化素质选修课的形式面向全校学生开设, 共计选课 4548 人次。

三、教学建设与教学改革

(一) 专业建设

学院形成了以工为主, 经、管、文、法、理、教育多学科协调发展的专业布局。40 个专业中水务工程、物业管理、监狱学 3 个专业为省内高校中唯一开设的专业; 测绘工程、建筑学、工程造价、自动化、工商管理 5 个专业为省级一流专业; 电子信息科学与技术、国际经济与贸易专业为省级特色专业; 建筑学、土木工程、汽车服务工程专业为省级卓越工程师教育培养计划专业; 建筑工程学院、电气与信息工程学院为省级新工科研究与实践项目建设单位。

在专业与专业群建设的过程中注意处理好现有专业建设与新专业建设和发展的关系，调整与改造、增设与淘汰科学结合，强化优势学科，持续推进专业与专业群的内涵建设与改造升级，在传统专业中体现工程教育，不断融入新工科建设与创新创业新要求，保持专业建设结构、数量与学校规模同步发展。

（二）深化学分制改革

1、完成专业建设规划

结合学分制改革与专业综合评价，完成了全校整体的专业建设规划及各专业具体的建设方案，该方案严格对照云南省专业综合评价的要求，同时结合学校及专业实际，从课程、教师、教材、测试、就业五个方面对十四五期间学校的专业建设进行了整体的规划，各专业明确了具体的建设举措与实施方案。

2、三中心运行情况

（1）课程中心

根据课程中心建设方案，完成了课程评价实施方案（试行）、课程质量等级评价指标 2 个核心文件的制订。持续推进选课制，每个学期所有开设的课程（包括必修课与选修课）均由学生自主选课并根据选课结果进行教学安排。所有课程均严格按照人才培养方案开设，从课程目标内容、教材选用、师资条件、考核方式、教学资源条件等方面开展准入审核，教学过程中学校、课程所属学院、教学督导根据学校的教学质量监控与评价体系对教学过程进行全过程的监督-评价-反馈-修正，确保教学质量。

按照国家及云南省一流课程建设标准，启动以不同层次的课程建设项目形式开展的课程分级评价工作。目前我校共计立项国家级一流课程 1 门，省级课程思政示范课 1 门，校级课程思政示范课 3 门，进入省级一流课程培育计划 14 门（第一批 11 门，第二批 3 门）。

（2）教师中心

教师中心遵循教师发展规律，统筹全校教师资源，推动开展教师师德师风建设，严把教师政治关，营造良好的职业环境。统筹安排教师培训及进修，提高教师思想素养和专业能力，为教师职业生涯发展提供服务和保障。加强教师评聘，统筹管理教师岗位流转和退出，引导协调各方关心青年教师成长，协助学院（部）开展教师发展工作，为学分制改革提供高素质专业化师资力量保障。统筹管理教师资源库的建设。教师中心注重教师团队发展，经团队申报、单位推荐、省教育厅评审，我校土木工程教师团队被遴选推荐为第二批省级黄大年式教师团队，为我校师资队伍建设添砖加瓦。

（3）学生中心

逐步完善了线上学生服务功能。依托“我在校园”逐步完善学生线上办事流程。目前开通的有面向全校学生的通知、问卷调查、健康打卡，线上请销假，心理咨询预约，第二课堂线上活动发布及管理等功能模块，下一步，学生中心将继续推进线上心理咨询、学生证补办、一卡通挂失，一键报修等线上服务功能。

制定了《昆明理工大学津桥学院本科生导师制实施办法》，规定了实施本科生导师制的目的和意义，本科生导师的任职条件、相关待遇和工作职责。确定了导师的管理部门。制定了学生线上办事流程和管理规定。

（三）完善学业警示机制建设，严把学生学业进程关

为进一步强化学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，提高教育教学和人才培养的质量，根据《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，每学期对学生所获学分清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生努力学习，全面进步。

（四）强化课程内涵及教材建设，规范课程管理

1、坚持择优选教材的原则

优先选用获得国家级奖、部委级奖的教材，优先选用各类规划教材、国家重点教材和教学指导委员会推荐教材，尽可能使用近三年出版的新教材，坚决杜绝质量低劣的教材进入课堂。

特别针对思想政治理论课及马工程重点教材对应课程，学校始终坚持：思想政治理论课必须严格按照要求使用对应的马工程重点教材及教育部指定的教学用书及“有对应马工程教材的课程必须选用马工程教材”的原则。

学校设有校级教材管理工作领导小组及教材审核专家组，聘请校内外专家对思政类课程、文化素质类课程的教材、教学指导文件及课堂教学环节进行严格的要求与督查，严格思政类课程、文化素质类课程的开课审批制度及教材选用制度；同时对国际交流、联合培养项目中课程的开设情况及原版教材使用情况进行了全面的调查与分析，对及所涉及的教材、大纲、教案、讲稿进行全面、细致的审查，以确保课程教学质量。

2、马工程重点教材统一使用情况

2021-2022 学年，我校严格按照教育部相关要求开设了 7 门思想政治理论课，共计 16 学分。所有思想政治理论课严格按照要求使用马工程教材及教育部指定的《时事报告（大学生版）》、《时事》DVD 教学用书（《形势与政策》课）。

开设马工程重点教材对应课程 38 门，对应的马工程教材课程覆盖率 100%。

（五）2021-2022 学年课程开设情况

2021-2022 学年课程开设情况按公共必修课、公共选修课、专业课统计，详见表 3：

表 3. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年课程开设情况

	门次	门数	专业课中开设课内实践的 课程门数	开设课内实践的课 程占专业课的比例
公共必修课	1364	103	0	0
公共选修课	210	61	0	0
专业课	2753	984	178	18.09%
合计	4327	1148	178	18.09%

为保证教学质量，思政类课程课堂教学规模控制在 100 人左右，通识教育必修课程中的理工类基础课（数学类、物理类、工程制图类、公共计算机类等课程）以及各专业的学科基础课课堂教学规模控制在 60-80 人左右，外语类课程课堂教学规模控制在 45 人以内，专业类课程一般情况下以行政班作为教学班级，人数控制在 60-70 人左右。近两学年教学班规模统计情况详见表 4：

表 4. 近两学年班规模统计情况

教学班规模	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	3.65%	0.08%	22.67%
	上学年	2.54%	0.12%	15.65%
31-50 人	本学年	18.18%	0.17%	18.64%
	上学年	20.12%	0.18%	17.04%
51-100 人	本学年	6.47%	3.90%	21.16%
	上学年	4.41%	11.54%	20.14%
101-150 人	本学年	2.60%	0.50%	0.63%
	上学年	6.34%	0.66%	0.36%
151-200 人	本学年	0.17%	0	0.13%
	上学年	0	0.30%	0
201 人以上	本学年	0	0	0
	上学年	0	0.60%	0

（六）2021-2022 学年实践教学情况

学校以课内实践环节（实验、实习、设计）为主干，以课外实践（包括学科竞赛与科技活动、论文、专业技能证书等）、创新创业教育为两翼构成的实践教学体系已经基本成熟，课内实践强化职业岗位技能的训练，课外实践与创新创业教育注重学生综合素质与创新意识、能力的培养，形成了理论教学与实训、实

习 密切联系，多层次、多样化的实践教学方式。同时加强实践教学日常管理，每学期对所有实践课程的教学大纲、教学文件(实验/上机指导书、实习任务书)、实习报告规范性及归档情况、实践成绩上报等进行专项检查，确保实践教学质量。

2021-2022 学年实践课开设情况：独立开设的实验/上机课程 830 门次(178 门)，课程设计/实习实训课程 42 门次(25 门)，499 门专业课中 35.67%的课程(178 门)设置了课内实践环节。

结合疫情防控常态化要求，其中部分实验课充分利用现有的虚拟仿真手段以线上教学的方式开设，基本保证了本学期实践教学的正常进行。

本学年，学校重新制定了《昆明理工大学津桥学院学生实习实训管理办法(试行)》，进一步加强实习实训管理，对所有的校外实习从实习教学要求、指导教师工作要求、学生安全管理等整个实习环节进行了全覆盖的实地检查，显著提高了实习实训的质量和效果，确保了学生的实习安全。

(七) 2022 届毕业设计(论文)情况

毕业设计(论文)作为对整个教学环节的综合检验，学校要求选题要注重与社会、生产、科研和工程实际相结合、注重更新；要有一定的深度、难度和饱满的工作量(毕业设计题库每年更新充实)。近几年，毕业设计(论文)题目类型主要包括工程设计类、工程技术研究类、社会问题研究类、软件开发类等，部分题目与教师的科研课题以及企事业单位的科研、生产、实验室技术开发等实际密切结合，部分专业毕业设计题目绝大部分来自于实际工程，数据源于建设单位。

2022 年学校共提供 2960 个毕业设计(论文)题目，344 名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 32.6%，平均每位教师指导学生人数为 8.6 人。

重新修订了理工、非理工、英语、汉教、泰语 5 个不同类别的《2020 届毕业设计(论文)管理手册》，专门制定了《2022 届本科毕业设计(论文)检测工作的实施方案(试行)》。

在多方论证的基础上引进“维普本科生版论文检测系统”作为全校的毕业论文检测平台，并首次在学校层面规定了复制比合格标准(复制比 $R \leq 30\%$)，对 2022 届毕业设计(论文)进行了全覆盖的复制比检测，显著提高了毕业设计(论文)质量。学校 2022 届毕业设计(论文)平均复制比为 16.44%(其中理工类专业复制比 17.17%，经管文法类专业复制比 15.71%)。

整个毕业设计(论文)工作从指导教师资格审查、题目申报与审查核准、开题报告与开题答辩、中期检查、答辩检查、规范性检查到最后的归档抽查、优秀论文复制比检测都进行严格的管理与检查，确保了整个毕业设计/论文的规范性与质量符合本科层次的培养要求。

（八）创新创业课程开设情况

学校构建了由必修课、选修课、课外教育的创新创业教育体系，在人才培养方案中设置了《创业基础》课程，在文化素质选修课中设置了《创新创业能力训练》、《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《大学生人文素质修养》相关课程，共计 5 个学分/80 学时，针对大三、大四有创业意愿或创业兴趣的学生，开设有 SYB 创业教育培训，使创新创业教育基本覆盖了从大一到大四的整个教学环节。

2021-2022 学年，学校共开设创新创业课程 85 门次（18 门），选课学生共计 8365 人，详见表 5：

表 5. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年创新创业课程开设情况

课程名称	门数	门次	选课人数	课程类别	备注
数媒创新项目实训	1	3	146	专业课	
软件创新项目实训	1	1	58	专业课	
电信创新项目实训	1	2	71	专业课	
电气创新项目实训	1	4	220	学科基础课	
建智创新项目实训	1	1	33	专业课	
自动化创新项目实训	1	2	72	专业课	
物联网创新项目实训	1	1	41	专业课	
网络创新项目实训	1	2	136	专业课	
通信创新项目实训	1	1	63	专业课	
创业基础	1	29	3106	通识教育课	
创新创业能力训练	1	14	1721	通识教育课	
创造性思维与创新方法*	1	1	100	通识教育课	
走进科技——大学生创新实践*	1	1	99	通识教育课	
就业指导	1	4	401	通识教育课	
大学生职业生涯规划	1	14	1640	通识教育课	
不负青春-大学生职业生涯规划*	1	2	201	通识教育课	
土木工程专业创新创业训练	1	1	188	实践教学	
互联网+创业	1	2	69	实践教学	

（九）线上线下混合式教学情况

结合疫情防控常态化要求，学校制订了线上线下混合式教学工作方案，从教师、学生两个方面进一步细化并完善教师与学生之间的有效沟通机制（雨课堂班级、学习通班级、QQ 群、微信群、腾讯会议、钉钉等），建立好任课教师、学生、线上课堂三者之间有效的沟通联系机制；学校及广大任课教师积极做好线上教学所需的软件（雨课堂、学习通、腾讯会议、钉钉等在线工具及线上课程平台）、硬件（视频音频设备，网络设备等）教学条件的准备，保证了线上教学顺利进行并确保教学质量。所有课程均利用不同的线上工具实现了在线教学，未出现因未使用线上工具导致停课的情况。

为保证线上教学质量，学校专门部署了麦可思线上教学评价系统，教务处、校督导室专门制作了《在线教学质量评价表》，以平台填报及填写评价表两种方式进行教学评价，通过平台在线填报及线下填写《在线教学质量评价表》对所有线上课程进行监控及听课评价，为整个线上教学提供了有力的保障。

（十）教育教学研究与科学研究

学校积极推进教育教学研究与科学研究，2022 年获批云南省一流本科专业建设点 2 个（自动化、工商管理），云南省哲学社会科学规划项目 2 项，云南省教育厅科学研究基金项目 29 项，国家级大学生创新创业训练计划项目 4 项、云南省大学生创新创业训练计划项目 14 项；云南省课程思政教改项目 1 项；立项校级课程思政教改项目 10 项，课程思政教改培育项目 8 项，大学生创新创业训练计划项目 37 项。

2022 年学校教师共发表论文共 243 篇，其中，SCI 2 篇、EI 33 篇、CPCI 1 篇，B 类 1 篇、C 类 85 篇、一般论文 121 篇，著作 7 部，获授权专利 72 项，其中实用新型专利 9 项，计算机软件著作权 63 项。

四、专业培养能力

（一）专业/专业群结构对社会人才需求适应性

学院以优势专业为核心构建了建筑工程类、电子信息类、经济管理类专业群，25 个专业（62.5%）与国家南亚东南亚“一带一路”发展倡议相契合；16 个专业（40%）服务于云南省八大重点产业。专业设置对接地方经济社会发展及相关行业的用人需求，产业匹配度高，“产教融合、校企合作”得到了充分体现，详见表 6：

表 6. 昆明理工大学津桥学院专业/专业群对社会人才需求适应性情况表

专业群	专 业	专业代码	所属二级学院	与“一带一路”国家发展倡议的匹配情况	与云南省八大产业布局的匹配情况	与云南省五网建设的匹配情况	与投资方产业板块的匹配情况
经济管理专业群	1	工商管理	经济管理学院	服务大湄公河次区域经济合作新高地建设；面向南亚、东南亚的辐射中心；服务中国—东盟自由贸易区的经济管理、财务金融			服务投资方金融业务产业板块
	2	市场营销					
	3	会计学					
	4	国际经济与贸易					
	5	物流管理			服务现代物流产业		
	6	文化产业管理					
	7	酒店管理			服务旅游文化产业		服务投资方大休闲业务产业板块
	8	保险学					服务投资方金融业务产业板块
	9	信息管理与信息系统			服务信息产业	服务互联网建设	
信息技术类专业群	1	计算机科学与技术	电气与信息工程学院		服务信息产业	服务互联网建设	
	2	软件工程					
	3	电子信息科学与技术					
	4	通信工程		服务基础设施建设			
	5	物联网工程					
	6	自动化			服务先进装备制造业		
	7	数字媒体技术			服务信息产业		
建筑工程类专业群	1	测绘工程	理工学院	服务基础设施建设	服务空间地理信息建设	服务路网、水网建设	
	2	地理信息科学					
	3	建筑电气与智能化	电气与信息工程学院				服务投资方城市建设产业板块
	4	物业管理	建筑工程学院				
	5	建筑学		服务基础设施建设			
	6	城乡规划					
	7	土木工程					

	8	给排水科学与工程	081003					
	9	工程造价	120105					
	10	工程管理	120103					
	11	水务工程	081104T					
语言 法学 类专业群	1	英语	050201	语言文化学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的跨文化交流与汉语国际推广			
	2	泰语	050220					
	3	汉语国际教育	050103					
	4	法学（东南亚法方向）	030101K	法学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的法律保障			
	5	知识产权法	030102T					
	6	监狱学	030103T					
交通 机械 类专业群	1	交通运输	081801	理工学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”及国际输送通道建设	服务物流产业	服务路网建设	
	2	汽车维修工程教育	080212T					
	3	汽车服务工程	080208					
能源 工程 类专业群	1	水利水电工程	081101	建筑工程学院	服务基础设施建设		服务能源保障网建设	
	2	电气工程及其自动化	080601	电气与信息工程学院	服务基础设施建设		服务能源保障网建设	
	1	学前教育	040106	语言文化学院				服务投资方教育产业板块
	2	食品质量与安全	082702	理工学院		服务食品与消费品制造业		服务投资方大健康产业板块

说明：1、25 个专业与南亚东南亚”一带一路”国家发展倡议相契合，占比 62.5%；

2、16 个专业服务于云南省八大重点产业，占比 40%；

3、15 个专业服务于云南省五网建设，占比 37.5%。

（二）多样性应用型的人才培养模式显著提升专业培养能力

学校以专业教育为主导，强化应用型、多样性培养，以理论教学体系、实践教学体系、素质培养体系、创新创业教育体系为主体构建了能满足知识、能力、素质及人文教育等多种需要的人才培养方案、探索多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、互联网+教育培养五位一体的多样性人才培养体系。

1、对标国家标准完善应用型人才培养体系

2020 版人才培养方案以教育部教指委《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为基本要求，以学分制管理为核心，注重对学生“基础性、综合性、创新性”的培养，以及道德素质、人文素质、专业素质和身心素质的综合培养，使学生不仅具有坚实的基础知识和专业知识，还具有广博的人文与自然科学知识，进一步突出专业特色。整个培养方案在学分体系构成与完善、基础课程改革、专业课程整合融合、实践教学体系完善、创新创业教育体系建立、互联网+课程的设置应用、学生的科学精神及人文艺术素质培养、个性化多样性培养等方面取得较大突破，进一步完善了应用型的专业建设方案和培养模式。

2020 版人才培养方案四年制文科专业毕业最低总学分为 160 学分，四年制理工类专业毕业最低总学分为 180 学分；五年制工科专业毕业最低总学分为 225 学分；理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

2、以现代产业学院建设带动产教融合与专业内涵建设

启动智能建造、智能制造、智能云商三个现代产业学院的建设工作，以三个产业学院的建设全面带动产教融合与专业内涵建设的全面深化。

（1）结合现代产业学院的建设，深化人才培养过程与产业的有机融合，紧密结合产业行业技术与岗位要求优化、重构应用型人才培养课程体系。

（2）企业导师进课堂，学校教师进企业锻炼，通过高层次的人力资源共享不断充实学校的教师资源与高水平专业带头人的引进、培养。

（3）不断深化教育评价机制改革。紧密结合产业标准、借鉴企业质量监控体系的优点不断探索、修正、完善适合现代产业学院人才培养的教学质量监控与评价体系。

（4）深化资源与人才共享机制，与企业共建实验室、实习实训基地，深入推进校企联合培养。

3、深入推进学分制改革 强化专业内涵建设

（1）持续推进一流专业与一流课程建设

紧扣云南省专业综合评价的课程、教师、教材、测试、就业五个核心指标，以专业综合评价为抓手，持续推进一流专业与一流课程建设。学校新修订了《昆

明理工大学津桥学院教育教学及科研项目经费配套办法》，大幅度提高了对专业建设与课程建设的经费支持力度，逐步启动了校内的一流专业建设与一流课程建设。

以切实提高课程质量为目标，深入推进课程建设，依据教育部的“金课”标准打造学校自己的“金课”。 我校现有国家级线上线下混合式金课 1 门（BIM 装配式建筑概论），省级一流课程培育项目 14 门，省级课程思政示范课 1 门（中国传统文化赏析）。学校将按照“一流师资、一流教材、一流教案、一流教学组织、一流成果（考核结果及学生能力达成度）、一流管理”的要求，全面改进教学内容、教学方法、教学形式与考核方式，以推进专业建设，打造有深度、有难度、有挑战度的“金课”为重点，建设线下“金课”、线上“金课”、线上与线下有机融合的“金课”，以及虚拟仿真的“金课”和社会实践“金课”，达到“高阶性、创新性、挑战性”的“金课”建设要求，力争用 2~3 年的时间在 5~10 个优势专业建设 30~40 门左右省内先进水平的“金课”。

（2）全面展开课程评价、推进联考与教考分离

以一流课程建设为契机，加强课程资源建设，完善学校的课程质量等级标准，全面展开课程评价工作，逐步实现课程质量等级评价与教师绩效评价的联动。

加强校际联系，充分利用母体学校昆明理工大学的优质资源，逐步推进联考与教考分离；同时进一步加强形成性评价，推进学业评价与考核机制的完善与优化。

4、持续推进实验室及其它教学硬件条件建设。

学校公共及专业实验室及实践条件建设还存在差距，还需进一步加大投入，持续推进实验室及其它教学硬件条件建设，尽快补齐短板，提升人才培养质量。

5、推进教育数字化建设

持续推进教育数字化建设，完善线上教学平台、教学质量监控平台建设。

（三）专任教师能满足本科教学需求

学校共有专任教师 458 人，生师比 18.28:1。现有云南省黄大年式教师团队 1 个。具有高级专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 44.76%，专任教师中具有教授专业技术职务的专任教师 46 人；具有硕士及以上学位的专任教师 366 人（其中具有博士学位的专任教师 13 人），占专任教师总数的 79.91%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 75.11%。教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

学校坚持专任教师、管理人员的培训、实践锻炼、与技能提升。2021-2022 学年，学校专任教师、管理人员参加在职学历提升、各类培训、进修、实践锻炼情况详见表 7：

表 7. 昆明理工大学津桥学院教师培训、进修情况

培训项目	人数
高校教师网络培训	56
企业挂职实践锻炼	13
青年教师岗前培训	11
其它各类培训	509
合计	589

（四）教学经费投入到位，教学资源能满足本科教学需求

2022 年教学经费总额 2756.09 万元，其中教学日常运行支出为 1744.53 万元（生均 1591.72 元），实践教学支出 171.04 万元，其中思政工作及党务工作队伍建设支出 27.66 万元。

学校总占地面积 61.49 万 m²，总建筑面积 39.61 万 m²。教学科研及辅助用房 190642.91m²。拥有体育馆面积 8524.91m²。拥有运动场面积 12130.4m²。

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 5970.32 万元，生均教学科研仪器设备值 0.54 万元。当年新增教学科研仪器设备值 30.02 万元。

学院现有省级教学平台 6 个，省级重点工程研究中心与实验室 4 个，省级科技创新团队 2 个，与华为共建网络技术学院 1 个；校内实验室共计 40 类，校外实习实训基地 86 个。校内、外实践教学基地基本覆盖了全院所有的专业，基本可满足现有专业的实践教学需求，详见表 8：

表 8. 昆明理工大学津桥学院省级教学科研平台/实践基地

省级教学平台 6 个	建筑工程专业群综合实验示范中心（省级创新创业教育实践基地）
	工程测量虚拟仿真实验（省级虚拟仿真实验教学项目）
	土木工程建设项目全过程信息化管理虚拟仿真实验（省级虚拟仿真实验教学项目）
	高烈度地区装配式混凝土结构剪力墙构件关键施工工序虚拟仿真实验（省级虚拟仿真实验教学项目）
	基于多学科交叉融合的电气信息类专业可持续竞争力人才培养模式改革与实践
	BIM+装配式建筑教育信息化的探索与实践研究（省级省新工科研究与实践项目）
省级重点实验室与 工程研究中心 4 个	云南省高校 BIM 装配式工程研究中心
	云南省高校数字化学习工程研究中心
	云南省高校智能制造重点实验室
	云南省高校绿色铝模板重点实验室
省级科技创新团队 2 个	云南省高校红土中污染物迁移机理研究科技创新团队
	云南省高校自然资源空间信息集成与应用科技创新团队
网络技术学院	华为信息与网络技术学院（“全国优秀华为 ICT 学院”）
校内外实践基地	40 类校内实验室，86 个校外实习基地

（五）全面落实立德树人根本任务

学校始终坚持社会主义办学方向，办学方向坚定；不断加强思想引领，提高思想教育针对性，不断强化学校、二级学院两级党组织和基层党支部建设，组织建设扎实；高度重视抓好校风学风建设工作，建立“全员、全过程、全方位”，“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制，学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升，作风建设成效明显。

2021-2022 学年，学校继续深入推进党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、“全国教育大会”、“新时代全国高等学校本科教育工作会议”、精神、“新时代高教 40 条”、习近平总书记教育重要论述、习近平总书记“七一”讲话等重要文件和精神的学习与讨论，确保立德树人的意识深入人心、落地生根。

持续推进师德师风建设。根据《昆明理工大学津桥学院教师职业道德规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院师德建设长效机制实施办法（试行）》和《昆明理工大学津桥学院教职工纪律处分暂行规定》、《昆明理工大学津桥学院教师教学工作基本规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院课堂教学建设细则（试行）》等相关文件，在全校范围内持续推进以“立德树人、教书育人”为主题的师德师风建设。

（六）推进专业教育与创新创业教育的有机融合

积极推进专业教育与创新创业教育的有机融合，鼓励二级学院以特色专业教育带动创新创业教育。经管学院、电信学院根据专业特点分别开设了技术创新管理、互联网+创业实践实训、电信创新项目实训、自动化创新项目实训等相关专业+创新训练的实训课程，在专业教育与创新创业教育的有机融合方面进行了探索。

根据不同专业学生的特点和知识结构的差异，在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室的科技活动、各类行业及等级证书等相关环节，把创新创业教育逐步融入专业教育中，将创业教育与专业教育有机结合，培养学生专业创新创业的兴趣和深入发展。

结合深化学分制改革，建立并逐步完善创新创业学分认证与管理机制，在整个培养环节中从四个方面全面融入创新创业教育。一是鼓励有创业意愿的大学生参与创业实践并获得相应的创新创业学分；二是学分制下的弹性学制为学生在最长修读年限内保留学籍休学进行创新创业活动提供制度上的保障；三是明确可以用与所学专业相关的创新创业实践代替毕业实习、创新创业成果作为毕业设计（论文）的原则。四是紧跟“互联网+教育”的趋势，全面开展“互联网+教育”的网络课程建设工作。

通过“三大联合”全方面搭建创新创业平台，一是联合省市各级创业机构开展联合孵化。学院协同政府和企业建立国家级、省级、区级三类创新创业基地，对大学生创新创业项目进行三级孵化，即院内创业园初级孵化→学院创业街成长孵化→各级创业平台的联合孵化；二是积极与投资方和企业开展人才联合培养。学院与云南康旅集团及其子公司全面开展学生创新联合人才培养，培养创新型人才。三是联合昆明理工大学，依托母体学校，共享更多的创新创业资源。

学校连续7年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”，创新创业教育成果详见表9：

表9. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年创新创业教育情况

		数量
参与创新创业训练项目学生人数		201
参与创新创业训练竞赛学生人数		2071
在校生创业项目	项目数	30
	参与学生人数	95

（七）学风管理

2021-2022 学年，学校加强学生思政教育，坚定津桥学子理想信念。引导青年学子坚定“四个自信”，增强“四个意识”，做到“两个维护”，上好线上五堂课：即爱党爱国、众志成城的信仰课，遵守法律、尊重规则的法治课，敬畏自然、珍爱生命的道德课，凝心聚力、共克时艰的奋斗课；默默付出、无私奉献的感恩课。各班级辅导员通过主题班会为津桥青年讲好党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，阐释好共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，解答好社会变革时期的疑点难点问题，解决好青少年思想上的困惑，教育引导广大青少年不忘初心、牢记使命，坚定不移的听党话、跟党走，树立良好的学风，以更加昂扬的斗志建功新时代。

2021-2022 学年，学校持续推进资助育人工作，激励和温暖每一位津桥学子。本着不让一个学生因贫困辍学的理念和扶贫既要扶志扶智的工作理念。学生奖助贷勤免补工作顺利开展。同时还为返校的家庭经济困难学生免费发放口罩，为需要做核算检测的高风险学生报销核酸检测费用，详见表10：

表 10. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年学生资助情况

项目	资助金额（万元）	资助学生数（人次）
政府奖、助学金	19.4	44
社会奖、助学金	17.3	80
学校奖学金	29.68	677
勤工助学金	48.66	1161
临时困难补助	0.17	3
合计	115.21	1965

同时加强贫困生思想政治教育，在做好家庭经济困难学生经济资助的同时注重学生综合素质和能力的培养和提升。继续开展诚信教育活动。每年针对毕业生开展国家助学贷款信用意识和诚信教育系列活动，毕业生还贷率逐年上升。

（八）国际交流

学校在做好疫情防控工作的同时，积极改变工作思路和模式，推进拓展多层次、多样化的国际交流合作项目。在国际交流与合作线下项目和活动无法开展的情况下与海外合作院校和机构维持长期稳定的合作关系，通过线上方式学校继续推进与清迈大学合作的工商管理、经济学双学位 2+2 项目，学校汉语国际教育专业 2018、2019 级学生在老师的指导下，通过线上教学方式对菲律宾光启学校学生开展了汉语教学实习，累计教授菲律宾学生人数达到 3046 人，确保在常态化疫情防控情势下国际交流合作不断线。同时做好外籍教师的招聘和管理工作以及短期留学生线上教学工作。此外，为了促进学校外事工作的规划化和制度化管理，根据上级主管部门对高校涉外维稳工作的相关要求，修订完善了学校的涉外维稳规章制度，同时定期对涉外工作中存在的隐患进行梳理排查，做好学校外籍教师、留学生、外派学生、承担线上教学实习学生的意识形态及安全维稳工作。

五、质量保障体系建设

（一）多举措确保人才培养的中心地位

全校上下统一思想、统一认识，牢固树立“学校的一切工作都必须围绕本科教学这一中心来进行”的思想意识，坚持人才培养的中心地位不动摇。学校党政领导多次专题研讨教学工作，全程参加学校的开学教学检查、期中教学检查，同时深入课堂听课，及时掌握一线教学情况。2021-2022 学年学校党政领导共计听课 36 学时（其中思想政治理论课 30 学时），二级学院领导共计听课 449 学时。

各级领导深入参与本科教学，校长、书记亲自担任“形势与政策”、“党课”的教学任务，二级学院、教学部所有的院长、副院长、教学部主任均直接承担专业课教学任务。

（二）以人才培养为中心，完善质量保障体系

2021-2022 学年，学校根据新修订的《教学质量监控与评价体系建设实施方案》、《教师教学工作基本规范》、《课堂教学建设细则》等文件，进一步完善了专业、课程、教师、学生和教学、科技研发、社会服务、文化建设与传承等全要素网络化的质量保障体系，“三级管理、三线监控、六查、九评教、一标准系统、一评优”的教学质量监控和保障体系形成了检查-监督-反馈-修正的闭环；强化了教师的日常教学与课堂教学规范，充分体现了教学工作的中心地位。

（三）专业综合评价

根据《云南省云南省人民政府教育督导委员会办公室、云南省教育厅办公室关于开展 2022 年高校本科专业综合评价的通知》的精神，我校 37 个专业参加了云南省 2022 年高校本科专业综合评价，获评 9 个 C 类专业（电气工程及其自动化、自动化、计算机科学与技术、土木工程、水务工程、建筑学、测绘工程、工商管理、交通运输），部分获评 D 级的专业在全省同专业中的排名较上一轮也得到了不同程度的提前，反映出我校专业建设水平的稳步提升（2021 年专业综合评价我校 38 个专业参评，获评 6 个 C 类专业）。

通过专业综合评价，逐步完善了填报材料的编制—初审—反馈—修正—系统填报—系统终审的工作机制，梳理了学校、学院两个层面教学管理、专业建设各方面的情况，进一步规范了各专业的教学管理，促进了校、院、专业三个层级对进一步规范教学管理、加强专业建设的思考，有效提升学校的专业建设水平。

（四）全面推进教学状态数据监控与评价机制建设

根据“新时代高教 40 条”中“完善质量评价体系”的精神，学校根据新修订完善教学质量评价体系及新制订的《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》，对教学管理、教学组织与实施进行了全方位、全过程的监控与评价。

六、学生学习效果

（一）2022 届毕业生毕业情况

2022 届应届毕业生共计 3004 人，毕业 2992 人，毕业率 97.27%；授予学位 2915 人，学位授予率 99.76%，35 名优秀学生实现考研升学或出国深造（其中考取外校研究生 29 人，出国深造 5 人，第二学士学位 1 人）。

（二）2022 届毕业生就业情况

2022 届毕业生涉及 6 个二级学院 33 个专业，共计 3004 人。截止 2022 年 9 月 1 日，初次毕业去向落实率为 85.79%，同比去年增加 2.24 个百分点。

2022 届毕业生中签就业协议形式就业的毕业生 1454 人，占比 48.40%，签劳动合同形式就业的毕业生 182 人，占比 6.06%，地方基层项目、国家基层项目就业的毕业生 22 人，占比 0.73%，其他录用形式就业的毕业生 846 人，占比 28.16%，应征入伍的毕业生 12 人，占比 0.4%，升学的毕业生 30 人，占比 1%，出国出境的毕业生 5 人，占比 0.17%，自主创业的毕业生 15 人，占比 0.5%。签协议和合同就业比去年同期增加 13%，其他录用形式就业的比例大幅下降。

2022 届毕业生就业单位以企业为主，其中中小型企业 and 民营企业占 80.42%，国有企业占 10.84%。从就业单位性质上看，我校毕业生较适应市场和社会需求，对当地中小企业的发展起到推动作用。

（三）学生科技成果、学科竞赛、学习成效情况

学校根据不同专业学生的特点和知识结构的差异，在课外教育环节中设置了学科竞赛、教师专业工作室科技活动、行业及等级证书培训等相关环节，把创新创业教育逐步融入专业教育中，将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生在专业背景下的专业创新创业的兴趣与能力。

2021-2022 学年，我校学生发表学术论文 1 篇，省级及以上学科竞赛获奖 191 项（其中国家级 130 项），文艺/体育竞赛获奖 46 项，获准专利（著作权）数（项）29 项，详见表 11：

表 11. 昆明理工大学津桥学院学生科技成果及学习成效统计

1. 学科竞赛获奖（项）	总数	191
	其中：国际级	0
	国家级	130
	省部级	61
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	46
	其中：国际级	0
	国家级	2
	省部级	44
3. 学生发表学术论文（篇）		1
4. 学生获准专利（著作权）数（项）		29
5. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率(%)	17.19
	英语六级考试累计通过率(%)	3.88
6. 体质健康率（%）		86.43%

七、特色与经验

（一）党建工作扎实有力，思想政治教育成效显著

学校党委高度重视党建、党风廉政、思想意识形态工作，不断加强思想引领，提高思想教育针对性。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，强化理论武装，统筹推进校、学院、党支部三级联创，坚持以抓党建引领校风教风学风建设工作，健全完善全员、全过程、全方位育人体系和“教、学、管”三管齐下的校风教风学风建设工作机制，学生课堂出勤率、学生自习率、学生考研率不断提升，党建及思想政治工作建设成效明显。

（二）完善学业警示机制，严把学生学业进程关

为进一步强化我校学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，进一步促进我校学风建设，提高我校教育教学和人才培养的质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校制订了《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，并从2019年9月开始实行。

学校对学生所获学分每学期清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理五个等级的学业警示，在对学习状况不佳、学业进程滞后的学生进行学业警示的同时，加大对受

警示学生的学业关注度和帮扶力度，会同心理辅导老师、辅导员、专业教师一起制订帮扶辅导方案，同时做好学业跟踪工作，保障学生健康发展。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生学习。

（三）推进教学状态数据监控与评价机制建设，严把教学管理关

为推进教学管理重心下移，加强教学单位在教学管理中的主导作用，同时加强对二级教学单位的监控与评价，调动二级教学单位教学及教学管理工作的积极性和主动性，及时了解教学状态，避免欠学分、欠学费等问题累积到毕业前最后一个学期，学校制订了《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法(试行)》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》，在每个学期结束后由二级教学单位统计相关的日常教学状态数据，并对二级教学单位开展教学状态数据评价。

《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》制订了详细的指标体系与评价标准，由学校教学管理部门(教务处)根据“教学规范”、“教学质量”、“教学效果”、“教风、学风与考风”4个一级指标、9个二级指标、18个三级指标对各二级教学单位进行评价，根据评价结果评定为优秀、良好、合格、不合格四个等级，总分 ≤ 60 的教学单位，该学年综合测评为不合格。

教学状态数据监控与评价工作目前已正式开展，评价结果已逐步纳入部门学年绩效考核结果中。

（四）以现代产业学院建设带动校企合作，产教融合的不断深化

着力推进产教融合，围绕云南省着力推进八大重点产业发展、重点培育5个万亿级和8个千亿级产业，推动产业结构由中低端向中高端迈进，工业化进程由中期向后期迈进，经济发展由中高速增长向高质量跨越式发展迈进的发展方向，充分利用处于滇中新区的区位优势，在做强传统优势学科专业群的基础上，根据区域产业布局优化学科专业布局，以智能建造、智能制造、智能云商三个现代产业学院的建设全面带动产教融合与专业内涵建设的全面深化，着力提升服务地方经济发展的应用型人才质量。

近5年来，我校共获得教育部《产教融合协同育人》项目2项，校企、校政合作课题8项，经费累计达到46.3万元。

八、需要解决的问题

（一）持续推进师资队伍建设

继续加强师资队伍建设，特别是高层次人才队伍的建设，按照数量充足、结构合理、专兼结合、师德高尚为目标，着力提升师资队伍能力、素质和水平，不断优化师资队伍结构。

（二）持续推进实践教学硬件建设

进一步加大投入，持续推进实践教学条件及教学硬件条件建设，提升人才培养质量。

（三）持续深化产教融合

持续推进与行业、企业的多元融合，以及联合培养的广度与深度，推进产教融合，推进学校的新工科、新文科建设。



附件. 昆明理工大学津桥学院 2021-2022 学年本科教学质量报告支撑数据

一、本科生占全日制在校生总数的比例：100%

二、教师数量及结构，生师比：全校共有专任教师 458 人，生师比 18.28:1。

现有云南省黄大年式教师团队 1 个。具有高级专业技术职务的专任教师占专任教师总数的 44.76%，专任教师中具有教授专业技术职务的专任教师 46 人；具有硕士及以上学历的专任教师 366 人（其中具有博士学位的专任教师 13 人），占专任教师总数的 79.91%。

三、专业设置情况：

学校目前共设置 40 个专业；

2022 年本科招生专业总数 35 个；建筑电气与智能化、信息管理与信息系统、保险学、汽车维修工程教育、地理信息科学 5 个专业未招生。

四、教学、科研仪器设备资产总值 5970.32 万元，生均教学科研仪器设备值 0.54 万元。当年新增教学科研仪器设备值 30.02 万元。

五、图书馆拥有纸质图书 50.2 万册，当年新增 5041 册，生均纸质图书 46 册；电子资源（图书、期刊、论文）合计 616.4 万册。

六、生均教学行政用房 21.43 平方米/生，生均实验室面积 0.53 平方米/生。

七、生均教学日常运行支出 1591.72 元，本科专项教学经费（本科教学改革和建设）1011.56 万元，实践教学投入 171.04 万元。

八、2021-2022 学年全校开设课程总门数 1148 门（4327 门次）。

九、实践教学学分占总学分比例，选修课学分占总学分的比例

《2020 版人才培养方案》2020 版人才培养方案理工类专业实践教学学分不低于总学分的 35%，经管文法教育类专业实践教学学分不低于总学分的 25%。

选修课学分占总学分的比例：《2020 版本科培养方案》规定各专业（含理工类、文史类专业）的选修课学分占总学分的比例 $\geq 25\%$ 。详见下表：

昆明理工大学津桥学院各专业学分结构情况表

	学院	专业	总学分	公共必修学分	公共选修学分	专业必修学分	专业选修学分	集中性实践环节学分	集中性实践环节学分比例	选修学分比例	备注
1	电气与信息工程学院	计算机科学与技术	180	64.5	9.5	42	36	28	15.56%	25.28%	
2		电子信息科学与技术	180	64.5	9.5	39	39	28	15.56%	26.94%	
3		软件工程	180	64.5	9.5	36	42	28	15.56%	28.61%	
4		电气工程及其自动化	180	64.5	9.5	43	35	28	15.56%	24.72%	
5		建筑电气与智能化	180	64.5	9.5	39	39	28	15.56%	26.94%	停招
6		自动化	180	64.5	9.5	42	36	28	15.56%	25.28%	
7		通信工程	180	64.5	9.5	40	38	28	15.56%	26.39%	
8		物联网工程	180	64.5	9.5	42	36	28	15.56%	25.28%	
9		数字媒体技术	180	60.5	9.5	41	41	28	15.56%	28.06%	
10	法学院	法学	160	46.5	9.5	54	10	40	25.00%	12.19%	
11		知识产权	160	46.5	9.5	54	10	40	25.00%	12.19%	
12		监狱学	160	46.5	9.5	54	10	40	25.00%	12.19%	
13	建筑工程学院	城乡规划	225	49.5	9.5	96	30	40	17.78%	17.56%	
14		建筑学	225	49.5	9.5	97	29	40	17.78%	17.11%	
15		土木工程	180	63.5	9.5	47	25	35	19.44%	19.17%	
16		水利水电工程	180	61.5	9.5	53	19	37	20.56%	15.83%	
17		给排水科学与工程	180	63.5	9.5	55	16	36	20.00%	14.17%	
18		工程造价	180	57.5	9.5	52	26	35	19.44%	19.72%	
19		工程管理	180	57.5	9.5	52	27	34	18.89%	20.28%	
20		物业管理	160	56.5	9.5	39	22	33	20.63%	19.69%	
21		水务工程	180	61.5	9.5	52	21	36	20.00%	16.94%	
22	经济管理学院	工商管理	160	53.5	9.5	42	25	30	18.75%	21.56%	
23		市场营销	160	53.5	9.5	39	28	30	18.75%	23.44%	
24		会计学	160	53.5	9.5	46	21	30	18.75%	19.06%	
25		国际经济与贸易	160	53.5	9.5	44	21	32	20.00%	19.06%	
26		信息管理与信息系统	170	59	13	44	21	33	19.41%	20.00%	停招
27		物流管理	160	56.5	9.5	38	26	30	18.75%	22.19%	
28		文化产业管理	160	56.5	9.5	40	24	30	18.75%	20.94%	
29		酒店管理	160	53.5	9.5	44	23	30	18.75%	20.31%	
30		保险学	170	58	13	44	27	28	16.47%	23.53%	停招
31	理工学院	测绘工程	180	61.5	9.5	55	14	40	22.22%	13.06%	
32		汽车服务工程	180	51.5	9.5	43	26	40	22.22%	19.72%	
33		交通运输	180	51.5	9.5	38	30	41	22.78%	21.94%	
34		食品质量与安全	180	61.5	9.5	38	30	41	22.78%	21.94%	
35		汽车维修工程教育	195	60	20	45	15	48	24.62%	17.95%	停招
36		地理信息科学	190	60	25	45	22	31	16.32%	24.74%	停招
37	语言文化学院	英语	160	34.5	9.5	64	40	20	12.50%	30.94%	
38		汉语国际教育	160	72.5	9.5	43	31	20	12.50%	25.31%	
39		泰语	160	56.5	9.5	68	22	18	11.25%	19.69%	
40		学前教育	160	53.5	9.5	58	25	21	13.13%	21.56%	

十、主讲本科生课程的教授占教授总数的100%，共计承担了110门（321门次）课程的教学任务；其中主讲本科专业核心课程的教授占授课教授总人数比例的100%。

十二、实践教学及实习基地

	校内实践基地	所属部门	性质
1	模拟法庭	法学院	基础实验室
2	空港校区测量实验测量实习基地	理工学院	实训场所
3	高新校区测量实验测量实习基地	理工学院	实训场所
4	大学物理实验室	理工学院	基础实验室
5	测绘工程实验中心	理工学院	专业实验室
6	交通和汽车综合实验室	理工学院	专业实验室
7	测绘工程虚拟仿真实验中心	理工学院	专业实验室
8	PLC 及现场总线实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
9	电工电路实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
10	网络实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
11	数字媒体实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
12	画室	电气与信息工程学院	实训场所
13	模电/数电实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
14	大规模数字逻辑与片上系统实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
15	电力系统仿真实验中心（计算机教学中心）	电气与信息工程学院	专业实验室
16	建筑模型制作及展示室	建筑工程学院	实训场所
17	建筑物理实验室	建筑工程学院	专业实验室
18	CAD 机房	建筑工程学院	专业实验室
19	工程测量实验室	建筑工程学院	专业实验室
20	水力学实验室	建筑工程学院	专业实验室
21	工程地质实验室	建筑工程学院	专业实验室
22	给水排水实验室	建筑工程学院	专业实验室
23	建筑学专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
24	城乡规划专业绘图室	建筑工程学院	实训场所
25	BIM 实验室	建筑工程学院	实训场所
26	美术画室	建筑工程学院	实训场所
27	土力学、建材实验室	建筑工程学院	基础实验室
28	spss 软件实习基地	经济管理学院	专业实验室
29	ERP 供应链模拟基地	经济管理学院	专业实验室
30	T3 财务及供应链	经济管理学院	专业实验室
31	理财/经营之道实验室	经济管理学院	专业实验室
32	Sim Trade 国际贸易实验室	经济管理学院	专业实验室
33	企业经营模拟沙盘实验室	经济管理学院	专业实验室
34	文化产业专业实验室	经济管理学院	专业实验室
35	学前教育专业琴房	语言文化学院	专业实验室
36	学前教育专业电钢琴教室	语言文化学院	专业实验室
37	学前教育专业舞蹈教室	语言文化学院	专业实验室
38	学前教育专业声乐教室	语言文化学院	专业实验室
39	美术教室	语言文化学院	其他
40	幼儿游戏活动模拟实训室	语言文化学院	专业实验室
41	机房	教务处	实训场所
42	语音室	教务处	实训场所

序号	校外实践基地	所属部门	面向校内专业
1	华为信息与网络技术学院	电气与信息工程学院	计算机科学与技术
2	华为技术有限公司	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、软件工程
3	泰克网络实验室	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、软件工程
4	成都市法赛特科技有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
5	中国电信股份有限公司云南百事通信息分公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
6	上海海文信息技术有限公司	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化、建筑电气与智能化
7	通海人民法院	法学院	法学
8	文山州中级人民法院	法学院	法学
9	云南天外天律师事务所	法学院	法学
10	云南亮剑律师事务所	法学院	法学
11	云南中智律师事务所	法学院	法学
12	昆明西山区人民法院	法学院	法学
13	泰国宋卡王子大学法学院	法学院	法学
14	和律丰律师事务所	法学院	法学
15	云南卫通保安服务有限公司	法学院	法学
16	云南民启律师事务所	法学院	法学
17	云南云誉律师事务所	法学院	法学
18	国浩律师（昆明）事务所	法学院	法学
19	云南省罗平县司法局	法学院	法学
20	云南弘同律师事务所	法学院	法学
21	云南辞宏律师事务所	法学院	法学
22	云南潘克律师事务所	法学院	法学
23	云南八谦律师事务所	法学院	法学、知识产权
24	云南睿震律师事务所	法学院	法学、知识产权
25	云南省昆明市五华公证处	法学院	法学、知识产权、监狱学
26	昆明苇杭科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
27	云南天宝钢结构工程有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
28	重庆新时代工程咨询有限公司云南分公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
29	云南建工集团有限公司市政总承包部	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
30	云南恒昊建设工程检测有限责任公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
31	昆明一建建设集团有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑

			学、城乡规划、工程管理
32	云南水务投资股份有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
33	北京谷雨时代教育科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
34	云南城投集团工程技术管理中心	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
35	上海维启软件科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
36	昆明依利科特科技有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
37	昆明煤气（集团）控股有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
38	云南华坤装配式建筑有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
39	云南金智庄技术服务公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
40	楚雄志达新型建材开发有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
41	云南易高新型节能建材有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
42	重庆康盛监理咨询有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
43	昆明洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
44	龙润集团	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
45	西双版纳洲际酒店	经济管理学院	酒店管理
46	抚仙湖希尔顿酒店	经济管理学院	酒店管理
47	金蝶软件（中国）有限公司	经济管理学院	会计学
48	昆明麦田文化传播有限公司	经济管理学院	文化产业管理
49	西双版纳安纳塔拉酒店	经济管理学院	酒店管理
50	云南鼎智赢家文化产业有限公司	经济管理学院	文化产业管理
51	云南民族电影制片厂	经济管理学院	文化产业管理
52	苏宁物流昆明分公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理、文化产业管理
53	昆明索菲特酒店	经济管理学院	酒店管理
54	丽江金茂君悦酒店	经济管理学院	酒店管理

55	大理洱海天域酒店	经济管理学院	酒店管理
56	昆明华邑酒店	经济管理学院	酒店管理
57	厦门润丰吉祥温德姆至尊酒店	经济管理学院	酒店管理
58	太平洋证券公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
59	桂林阿丽拉糖舍酒店	经济管理学院	酒店管理
60	大通汇电子商务有限公司	经济管理学院	市场营销、国际经济与贸易、物流管理、会计学、工商管理
61	中博教育集团	经济管理学院	会计学
62	成都群光君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
63	昆明贝壳地产经纪有限公司	经济管理学院	市场营销
64	云南省物流学会	经济管理学院	物流管理
65	云南雀岭茶叶有限公司	经济管理学院	工商管理
66	云南新端茶韵有限公司	经济管理学院	市场营销
67	云南嘉日家具有限公司	经济管理学院	市场营销
68	江川区江城镇测绘实验基地	理工学院	测绘工程
69	中国林业科学研究院资源昆虫研究所林产化工研究室	理工学院	食品质量与安全
70	昆明海关技术中心	理工学院	食品质量与安全
71	昆明市高级技工学校	理工学院	汽车服务工程、交通运输
72	昆明方亚教育集团	语言文化学院	学前教育
73	米吉宝国际幼儿园	语言文化学院	学前教育
74	昆明太阳花幼教集团	语言文化学院	学前教育
75	昆明市官渡区云大会展幼儿园	语言文化学院	学前教育
76	泰国农业大学	语言文化学院	汉语国际教育
77	菲律宾光启学校	语言文化学院	汉语国际教育
78	昆明捷顺商务咨询有限公司	语言文化学院	汉语国际教育
79	泰国中华友好文化传播公司(泰国尚乐集团)	语言文化学院	泰语、英语
80	阳光心霖儿童公社	语言文化学院	英语
81	闻泰科技股份有限公司	电气与信息工程学院	计算机科学与技术、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、软件工程
82	苏州景艺和建设工程有限公司	建筑工程学院	土木工程、水利水电工程、给排水科学与工程、建筑学、城乡规划、工程管理
83	昆明懿德酒业有限公司		面向全校各专业
84	云南海埂酒店管理有限公司	经济管理学院	酒店管理
85	云南孚尔质量检验检测技术有限公司	理工学院	食品质量与安全
86	云南云内动力机械制造有限公司	理工学院	汽车服务工程、交通运输、食品质量与安全

十三、2022 届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率

学院	专业	人数	毕业人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率	初次就业率
经济管理学院	工商管理	73	69	94.52%	67	97.10%	83.56%
	市场营销	31	31	100.00%	31	100.00%	90.32%
	会计学	286	284	99.30%	284	100.00%	86.01%
	物流管理	40	39	97.50%	39	100.00%	90.00%
	国际经济与贸易	91	90	98.90%	90	100.00%	95.60%
	酒店管理	32	30	93.75%	30	100.00%	100.00%
	文化产业管理	24	24	100.00%	24	100.00%	91.67%
	小计	577	567	98.27%	565	99.65%	88.73%
电气与信息工程学院	电子信息科学与技术	51	50	98.04%	50	100.00%	62.75%
	计算机科学与技术	154	148	96.10%	148	100.00%	66.88%
	软件工程	74	68	91.89%	68	100.00%	66.22%
	电气工程及其自动化	293	285	97.27%	284	99.65%	85.32%
	建筑电气与智能化	30	30	100.00%	30	100.00%	66.67%
	自动化	33	31	93.94%	31	100.00%	90.91%
	通信工程	52	49	94.23%	49	100.00%	84.62%
	小计	687	661	96.22%	660	99.85%	76.86%
语言文化学院	英语	116	112	96.55%	112	100.00%	76.72%
	汉语国际教育	64	64	100.00%	64	100.00%	95.31%
	泰语	36	35	97.22%	35	100.00%	91.67%
	学前教育	85	83	97.65%	83	100.00%	83.53%
	小计	301	294	97.67%	294	100.00%	84.39%
法学院	法学	278	275	98.92%	275	100.00%	85.97%
	知识产权	31	31	100.00%	31	100.00%	87.10%
	小计	309	306	99.03%	306	100.00%	86.28%
建筑工程学院	城乡规划	27	24	88.89%	24	100.00%	96.30%
	建筑学	72	65	90.28%	65	100.00%	87.50%
	土木工程	305	296	97.05%	294	99.32%	89.84%
	水利水电工程	123	120	97.56%	120	100.00%	91.87%
	给排水科学与工程	41	39	95.12%	39	100.00%	90.24%
	工程造价	135	132	97.78%	132	100.00%	91.85%
	工程管理	89	89	100.00%	88	98.88%	88.76%
	物业管理	26	26	100.00%	26	100.00%	100.00%
	水务工程	16	15	93.75%	15	100.00%	100.00%
	小计	834	806	96.64%	803	99.63%	90.89%
理工学院	测绘工程	154	154	100.00%	154	100.00%	88.96%
	汽车服务工程	86	79	91.86%	78	98.73%	86.05%
	交通运输	23	22	95.65%	22	100.00%	86.96%
	食品质量与安全	33	33	100.00%	33	100.00%	84.85%
	小计	296	288	97.30%	287	99.65%	87.50%
合计		3004	2922	97.27%	2915	99.76%	

十四、体质健康达标率（86.43%）

校内专业（大类） 名称	参与体质测试 人数	其中：近一届毕 业生参与体质测 试人数	测试合格 人数	其中：近一届毕业生测 试合格人数
计算机科学与技术	992	151	816	121
电子信息科学与技术	205	50	174	45
软件工程	233	71	202	62
电气工程及其自动化	861	287	741	249
建筑电气与智能化	92	30	87	26
自动化	134	31	112	24
通信工程	195	50	171	47
物联网工程	121	0	47	0
法学	960	262	829	233
数字媒体技术	85	0	79	0
知识产权	97	26	82	19
监狱学	74	0	70	0
城乡规划	97	24	76	15
建筑学	206	55	152	33
土木工程	828	292	690	260
水利水电工程	355	121	307	116
工程造价	458	129	401	108
给排水科学与工程	113	40	87	30
工程管理	154	83	123	71
水务工程	58	16	52	14
物业管理	59	26	54	23
工商管理	227	69	190	59
市场营销	110	27	96	23
会计学	1078	269	984	252
国际经济与贸易	247	90	224	84
物流管理	111	34	99	30
酒店管理	62	0	53	0
文化产业管理	88	23	82	23
测绘工程	236	151	198	130
汽车服务工程	138	80	124	73
交通运输	96	21	87	19
食品质量与安全	76	32	71	30
英语	539	113	500	110
汉语国际教育	252	62	231	58
泰语	105	36	95	34
学前教育	407	85	386	82

十五、学生学习满意度（问卷调查）

2022 届毕业生对学校专业教育教学的满意度达到 95.54%，对课程设置和教学内容的满意度达到 95.58%，对专业实践教学的满意度达到 95.31%，对任课老师的整体满意度比较高，比例达到 96.21%

十六、用人单位对毕业生满意度（问卷调查）

通过对用人单位对我校 2022 届毕业生满意度调查表明，用人单位对我校毕业生整体满意度达到 98%，用人单位对我校毕业生的工作态度、思想品德、责任感和事业心、适应能力、实际操作能力、团队协作精神、专业技能、文化素养、自我管理能力、外语能力、计算机、语言文字表达能力的满意度达到 100%，可见用人单位对我校培养的人才满意度较高。