

昆明理工大学津桥学院 2024年第二次专任教师公开招聘计划表

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
1	建筑工程学院	专任教师-土木工程	3	硕士研究生及以上	本科为土木工程专业，研究生为结构工程、或防灾减灾专业	1.具有土木工程、结构工程、道桥方向、防灾减灾等相关方向均可，施工方向的优先考虑；具有科研能力； 2.具有扎实的相关专业基础知识和基本技能； 3.能够承担土木工程专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 4.具有高级职称或注册结构师职业资格证的优先。
2		专任教师-水利水电工程	3	硕士研究生及以上	本科阶段需为水利水电工程专业，研究生应为水利学科相关方向	1.具有较强的水利水电工程及科研能力； 2.能够承担水利水电工程专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册规划师职业资格证的优先； 4.具有扎实的城乡规划专业基础知识和基本技能。
3		专任教师-工程造价	1	博士研究生	本科工程造价，研究生工程类相关专业	1.具有较强的工程造价及科研能力； 2.能够承担工程造价专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册规划师职业资格证的优先； 4.具有扎实的城乡规划专业基础知识和基本技能。
4		专任教师-水务工程	1	博士研究生	本科阶段需为水务工程（水利类）专业，研究生应为水务相关方向，水务工程专业优先考虑	1.具有较强的水务工程及科研能力； 2.能够承担水务工程专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册规划师职业资格证的优先； 4.具有扎实的城乡规划专业基础知识和基本技能。
5		专任教师-城乡规划	1	博士研究生	本科和研究生均为城乡规划专业。 本科：须为五年制城乡规划/城市规划专业。 硕士：须为城乡规划专业。	1.具有较强的规划建筑设计及科研能力； 2.能够承担城乡规划专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册规划师职业资格证的优先； 4.具有扎实的城乡规划专业基础知识和基本技能。
6		专任教师—建筑学	1	博士研究生	本科和研究生均为建筑学专业： 本科：须为五年制建筑学专业； 硕士：须为建筑学专业	1.具有较强的建筑设计、规划设计及科研能力； 2.能够承担建筑学专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册建筑师职业资格证者优先； 4.具有扎实的建筑学专业基础知识和基本技能。
7		专任教师-给排水科学与工程	1	博士研究生	本科阶段需为给排水科学与工程专业，研究生应为给排水学科相关方向	1.科研能力突出者优先，有教学经验者优先； 2.结构基础理论扎实，有较强的科研能力和团队意识，综合素质好，责任心强。
8		专任教师-物业管理	1	博士研究生	物业管理相关专业方向	1.具有较强的物业管理及科研能力； 2.能够承担物业管理专业主干课程的设计、理论教学、实习实训及指导学生参加设计竞赛等工作； 3.具有高级职称或注册规划师职业资格证的优先； 4.具有扎实的物业管理专业基础知识和基本技能。

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
9	理工学院	专任教师-数学	2	硕士研究生及以上	数学类	1.本科为数学与应用数学专业，硕士为数学或统计学相关专业； 2.同等条件下，有高校从教经验者或具有中级及以上职称者优先。
10		专任教师-物理	1	硕士研究生及以上	物理	1.本科为物理学专业，硕士为物理相关专业； 2.同等条件下，有高校从教经验者或具有中级及以上职称者优先。
11		专任教师-食品质量与安全	1	硕士研究生及以上	食品科学/工程类	1.本科为食品科学或食品工程专业，硕士为食品相关专业； 2.同等条件下，有高校从教经验者或具有中级及以上职称者优先。
12		专任教师—交通运输	2	硕士研究生及以上	本科、研究生阶段中，最好有一为交通运输类专业，另一为交通类相近专业	1.具备教师教学能力潜质，有较好的沟通能力。有一定的学术研究能力； 2.中级及以上职称者优先； 3.有高校教师资格证者优先。
13		实验教师-化学类	1	硕士研究生及以上	化学类	1.本科为化学类专业，硕士为化学或应用化学相关专业； 2.同等条件下，有高校从教经验者或具有中级及以上职称者优先。
14		专任教师-汽车服务工程	1	博士研究生	汽车服务工程相关专业方向	1.具备教师教学能力潜质，有较好的沟通能力，有一定的学术研究能力； 2.熟悉新能源汽车、智能制造者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.具有高校教学经验者优先。
15		专任教师-测绘工程	1	博士研究生	测绘工程相关专业	1.具备教师教学能力潜质，有较好的沟通能力，有一定的学术研究能力； 2.中级及以上职称者优先； 3.具有高校教师资格证者优先。
16		专任教师-计算机科学与技术	6	硕士研究生及以上	计算机科学与技术、网络工程、人工智能、大数据相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担计算机网络通信、计算机云技术等计算机软硬件的课程教学及科研任务； 2.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。
17		专任教师-软件工程	3	硕士研究生及以上	软件工程、计算机、人工智能、大数据相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担移动应用开发，JavaEE等课程的教学及科研任务； 2.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有软件设计师资格证者优先。
18		专任教师-数字媒体技术	3	硕士研究生及以上	数字媒体技术、虚拟现实、人工智能相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担承担虚拟现实技术、三维游戏引擎设计、移动媒体应用开发、人机交互技术的课程教学及科研任务； 2.3以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
19	电气与信息工程学院	专任教师-物联网工程	1	硕士研究生及以上	物联网工程相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，具备物联网规划设计、物联网工程理论知识与相关实践能力，能承担射频识别、嵌入式、数据库开发等课程的教学及科研任务； 2.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。
20		专任教师-电子信息科学与技术	4	硕士研究生及以上	电子信息科学与技术、电子信息工程、信息工程、人工智能相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担电子电路、单片机、嵌入式、传感技术以及EDA等课程的教学及科研任务； 2.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有软件设计师资格证者优先。
21		专任教师-自动化	2	硕士研究生及以上	自动化、控制科学与工程、机器人、人工智能相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担自动控制原理、计算机控制技术、运动控制、机器人技术、传感与检测技术、工业互联网等课程的教学及科研任务； 2.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。
22		专任教师-通信工程	1	硕士研究生及以上	通信工程、电子信息工程、ICT相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担通信原理、数字信号处理、数字系统与逻辑设计、移动通信等课程的教学及科研任务； 2.3以上相关行业技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。
23		专任教师-电气工程及其自动化	5	硕士研究生及以上	电气工程及其自动化、电气工程、电力系统相关专业	1.熟悉本专业的理论基础课程体系，能承担电力系统分析、电力系统继电保护、电气控制技术等课程的教学及科研任务； 2.3以上电力系统相关技术工作经验者优先； 3.中级及以上职称者优先； 4.有行业认证资格者优先。
24		实验教师-计算机类	1	硕士研究生及以上	计算机、软件相关专业	1.具有计算机科学、软件工程等相关专业学历，能承担计算机编程、计算机云、大数据、网络技术等软硬件等课程的实验教学及科研任务； 2.能承担计算机类专业的相关实验教学设备的保养和维修工作； 3.3以上相关行业技术工作经验者优先； 4.有行业认证资格者优先。
25		实验教师-电子类	1	硕士研究生及以上	电子信息类专业	1.具有电子工程、电子设计等相关专业学历，能承担电子信息、EDA技术、单片机、嵌入式技术等课程的实验教学及科研任务； 2.能承担电子信息等专业的相关实验教学设备的保养和维修工作； 3.3以上相关行业技术工作经验者优先； 4.有行业认证资格者优先。

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
26		实验教师-电气与自动化类	1	硕士研究生及以上	电气工程、自动化类专业	1.具有电气工程、输配电技术、自动化等相关专业学历，能承担电力设计、电网技术、自动控制、工业互联网等课程的实验教学及科研任务； 2.能承担电气工程、自动化等专业的相关实验教学设备的保养和维修工作； 3.3年以上相关行业技术工作经验者优先； 4.有行业认证资格者优先。
27		专任教师-汉语国际教育	2	硕士研究生及以上	汉语国际教育	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有扎实的汉语国际教育专业知识基础，通过大学英语六级，普通话水平测试二级甲等（含）及以上，有良好的沟通能力和团队合作意识； 3.有高校教学经验者优先。
28	语言文化学院	专任教师-舞蹈	1	硕士研究生及以上	舞蹈专业	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.本科和研究生专业相同；具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 3.有高校教学经验者优先。
29		专任教师-学前教育	1	博士研究生	学前教育专业，本科和研究生专业相同	1.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 2.有高校教师资格证者优先。
30		专任教师-英语	1	博士研究生	英语语言文学教育方向	1.本科和研究生专业相同 2.通过英语专业八级； 3.有高校英语教学经验者优先； 4.具有讲师及以上职称者优先。
31		专任教师-法学	5	硕士研究生及以上	刑法、民商法、诉讼法、国际法	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.通过国家统一法律职业资格考试，并获得A类法律职业资格证书； 3.熟悉本专业的理论基础课程体系，对本专业的专业核心课程有一定的研究，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 4.有高校教学经验者优先。
32	法学院	专任教师-监狱学	3	硕士研究生及以上	监狱学、犯罪学	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.通过国家统一法律职业资格考试，并获得A类法律职业资格证书； 3.熟悉本专业的理论基础课程体系，对本专业的专业核心课程有一定的研究，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 4.有高校教学经验者优先。

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
33		专任教师-知识产权	2	硕士研究生及以上	民商法、知识产权	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.通过国家统一法律职业资格考试，并获得A类法律职业资格证书； 3.熟悉本专业的理论基础课程体系，对本专业的专业核心课程有一定的研究，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 4.有高校教学经验者优先。
34		专任教师-武术方向	1	硕士研究生及以上	体育教学（武术）	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.本科和研究生专业相同，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 3.有高校教学经验者优先，国家二级运动员优先。
35	体育课部	专任教师-乒乓球方向	1	硕士研究生及以上	体育教学（乒乓球）	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.本科和研究生专业相同，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 3.有高校教学经验者优先，国家二级运动员优先。
36		专任教师-羽毛球方向	1	硕士研究生及以上	体育教学（羽毛球）	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.本科和研究生专业相同，具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识； 3.有高校教学经验者优先，国家二级运动员优先。
37		美育教师	8	硕士研究生及以上	艺术教育、艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、美育、公共艺术教育、美学	1.具有中国传统艺术特长，掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系； 2.具有较高的思想政治素质和职业道德素质，热爱教育事业，有志于长期从事公共艺术教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感； 3.熟悉当代大学生特点，具备扎实的专业知识和大型活动策划组织经验等能力，能够独立做好高校公共艺术理论及实践课程教学工作； 4.具有较强的组织管理、协调沟通、团队合作能力及计算机应用、公文写作等能力。
38		专任教师-会计学	3	硕士研究生及以上	财会类相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。
39		专任教师-工商管理	1	博士研究生	工商管理相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。

序号	需求部门	需求岗位专业	需求人数	学历要求	专业	招聘条件
40	经济管理学院	专任教师-物流管理	1	博士研究生	物流管理相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。
41		专任教师-文化产业管理	1	博士研究生	文化产业管理相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。
42		专任教师-国际经济与贸易	1	博士研究生	国际经济与贸易相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。
43		专任教师-市场营销	1	博士研究生	市场营销相关专业方向	1.掌握所授课程所必需的理论及相关知识体系，热爱教育事业，有较强的表达能力，有较好的科研能力，有良好的职业素养； 2.具备应聘学科的教学和科研能力，有良好的沟通能力和团队合作意识。
44	武装部	专任教师-军事理论课	2	硕士研究生及以上	军事学、教育学、哲学、工学、理学等相关专业	1.中共党员； 2.工作认真负责，有较强的事业心和责任心； 3.本科、研究生毕业学校均为国内高校； 4.有教育实践经历或从事国防教育类相关工作经验者优先； 5.有国防教育类专业知识及一定的教育学、心理学知识者优先； 6.有履行军事理论课教师岗位职责需要的理论水平、专业知识和教学研究能力，具有良好的协调沟通表达和文字写作能力，能够熟练使用办公软件者优先。